

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

наставника учителя-логопеда со студентом по профилю учитель – логопед на период студенческой практики с 17 апреля по 16 мая 2023 год.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам.

Студенты педагогических вузов проходят практику в образовательных учреждениях. В начале практики, студенту учителю-логопеду трудно анализировать уровень речевого развития детей на этапе диагностики, и наметить план коррекционно-развивающих действий, организовать работу с детьми и начать взаимодействовать с родителями.

Поэтому, профессиональную помощь должны оказать коллеги, имеющие знания и умения в области логопедии, владеющие теоретическими и практическими навыкам коррекционной логопедической работы.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- 1) оказание помощи студенту учителю-логопеду в повышении профессиональной компетентности;
- 2) обеспечение профессионального и творческого роста учителя-логопеда.

Программа направлена на достижение следующих задач:

- 1) формировать профессионально значимые качества, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса,
- 2) совершенствовать качество коррекционного процесса средствами повышения профессионального мастерства.

Принципы сотрудничества со студентом:

- 1) доброжелательности в коллективе;
- 2) системности обучения и накопление опыта;

Этапы реализации программы:

I этап – установление профессионального взаимодействия педагога-наставника и студента. Знакомство с задачами практики, с особенностями проведения коррекционного логопедического воздействия:

- предметно-развивающая среда логопедического кабинета и группы комбинированной направленности ДОО.
- документация учителя-логопеда ДОО.

II этап – Освоение коррекционного и аналитического направления работы учителя-логопеда:

- посещение занятий наставника и воспитателей групп по разным видам логопедической коррекции, консультаций с родителями.

III этап – Коррекционно-логопедическая деятельность студента:

- разработка занятий с детьми, консультаций с родителями;
- изучение методической литературы, внедрение новых технологий в свою работу,
- самосовершенствование и саморазвитие, обобщение своего опыта работы.

Планируемые результаты

Студент приобретает профессиональные умения:

- умение анализировать уровень речевого развития детей на этапе диагностики и наметить план коррекционно-развивающих действий;
- умение применять коррекционно-развивающие методики в работе с детьми с ОВЗ;
- умение проводить индивидуальные и подгрупповые занятия;
- умение проводить коррекционно-развивающую работу при различных нарушениях;
- умение анализировать развивающую предметно- пространственную среду в образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- умение работать с документацией;
- умение общаться с родителями с учетом их индивидуально-личностных особенностей.

Мероприятия в рамках наставничества студента (учителя-логопеда)
в период с 17 апреля 2023 г. по 16 мая 2023 г.

| Практическая часть | Отметка о выполнении |
|---|----------------------|
| Знакомство наставника и студента (определение вопросов, предметно-развивающая среда кабинета) | <i>выполнено</i> |
| Изучение документации, ее оформление (изучение задач и целей годового плана, структура перспективного плана, планирование занятий, речевых карт) | <i>выполнено</i> |
| Обследование детей (средний, старший возраст) | <i>выполнено</i> |
| Заполнение речевых карт, динамики речевого развития | <i>выполнено</i> |
| Здоровьесберегающие технологии, применяемые на занятиях | <i>выполнено</i> |
| Проведение артикуляционной и дыхательной гимнастики | <i>выполнено</i> |
| Посещение занятий по подготовке к обучению грамоте (старшая группа) | <i>выполнено</i> |
| Посещение прогулки (старшая группа) | <i>выполнено</i> |
| Посещение индивидуальных занятий на разных этапах коррекции звукопроизношения (возраст детей от 5 – 7 лет) | <i>выполнено</i> |
| Проведение индивидуальных занятий со студентом (возраст детей от 3 – 7 лет) | <i>выполнено</i> |
| Проведение групповых/подгрупповых занятий студентом (возраст детей от 3 – 7 лет) | <i>выполнено</i> |
| Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОУ (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели) | <i>выполнено</i> |
| Самостоятельная работа | |
| Составить конспект НОД (возрастная категория на выбор наставника) | <i>выполнено</i> |
| Подобрать материал на автоматизацию и дифференциацию звуков | <i>выполнено</i> |
| Изучение ФАОП | <i>выполнено</i> |

Учитель логопед С.А. Буркина *С.А. Буркина*